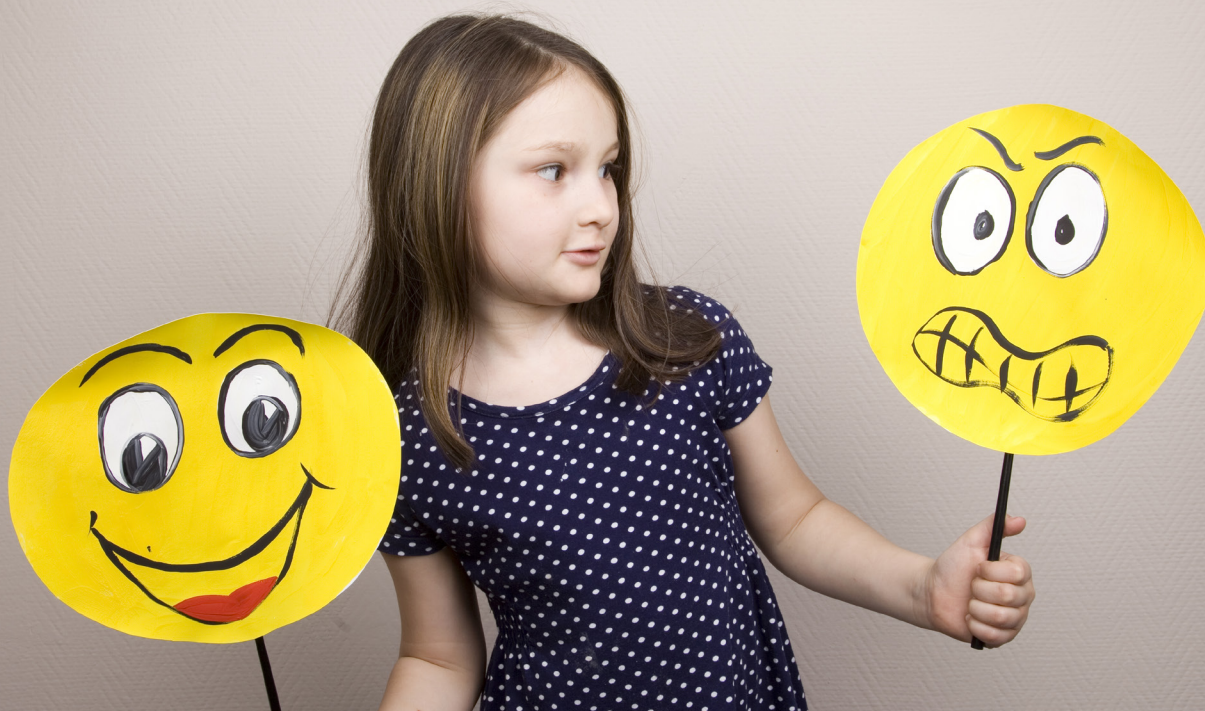




COFFRE à OUTILS

POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS BESOINS ÉMOTIONNELS ET RELATIONNELS



LE DÉTECTIVE DES ÉMOTIONS

OUTIL : De prévention | D'intervention

PUBLIC CIBLE : Enfants du primaire (à partir du deuxième cycle)

PERSONNES VISÉES : Enfants du primaire (à partir du deuxième cycle)

CONCEPTION

Line Massé
Jeanne Lagacé-Leblanc
Claudia Verret



LE DÉTECTIVE DES ÉMOTIONS

OUTIL : De prévention | D'intervention

PERSONNES VISÉES PAR L'OUTIL : Enfants du primaire (à partir du deuxième cycle)

PUBLIC CIBLE :

- Enfants du primaire (à partir du deuxième cycle) qui éprouvent des difficultés à gérer leurs émotions, en particulier les jeunes stressés, impulsifs, inattentifs, hyperactifs, oppositionnels, agressifs, anxieux, déprimés ou ceux qui présentent un trouble du spectre de l'autisme.

BESOINS ET MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

- Difficulté à reconnaître leurs émotions ou celles des autres.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Habilitier l'enfant à décoder les principales émotions à partir des indices non verbaux afin de pouvoir interagir de façon appropriée avec les autres.

CONCEPTION

Line Massé (professeure titulaire) – Université du Québec à Trois-Rivières

Jeanne Lagacé-Leblanc (assistante de recherche) – Université du Québec à Trois-Rivières

Claudia Verret (professeure titulaire) – Université du Québec à Montréal



- 1) Choisis une émotion parmi les suivantes : la joie, l'intérêt, la colère, la surprise, la tristesse, le dégoût, la peur ou la honte.
- 2) Fouille dans des magazines ou sur internet et trouve des images de personnes ou de personnages qui expriment selon toi cette émotion.
- 3) Prends une feuille de papier.
- 4) Inscris le nom de l'émotion choisie au haut de la feuille.
- 5) Colle les images trouvées sur la feuille.
- 6) Surligne avec un marqueur les parties de leurs visages ou de leur corps qui exprime cette émotion.
- 7) Quelles sont les ressemblances et les différences entre l'expression de cette émotion selon les personnes :

